



REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E ÉTICA À LUZ DO PENSAMENTO DE ADORNO

Ermínio de Sousa Nascimento

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará
Professor do curso de Filosofia da Universidade Estadual Vale do Acaraú
herminionascimento@yahoo.com.br

Priscilla Pontes Bezerra Mendes

Mestre em Filosofia pela Universidade Estadual do Ceará
Professora do curso de Filosofia da Universidade Estadual Vale do Acaraú
priscilla.prof@hotmail.com

O presente resumo intitulado “Reflexões sobre educação e ética à luz do pensamento de Adorno”, tem por objetivo explicitar a crise da formação cultural na contemporaneidade, tendo como resultado a regressão à barbárie da humanidade. Essa questão é denunciada, por um lado, expondo os *modus operandi* do imperativo econômico e político da sociedade capitalista e, por outro, o *imperativo categórico* kantiano, ambos atuando para conduzir a pessoa a renunciar a sua vontade. No primeiro caso, em nome dos interesses econômico e político da classe dominante e, no segundo caso, em defesa de uma lei universal instituída pela razão, mostrando-se inoperante para combater os problemas vivenciados pela humanidade, sobretudo, no século XX, tais como a I e a II Guerra Mundial e os campos de extermínio, enquanto expressão do que Adorno (2010) denominou de crise da formação cultural. A pesquisa é de cunho bibliográfico, analisando, sobretudo, as obras de Adorno: *Educação e emancipação* (1995); *Teoria da semiformação* (2010) e a *Dialética do esclarecimento* (1985), bem como a *Fundamentação da*

metafísica dos costumes (2009) de Kant. Na investigação, diante de práticas de violência anunciado acima, depois de 200 anos do *imperativo categórico* kantiano, ao invés de se pensar em princípio moral universal, assume-se o dever negativo de denunciar que não há justiça para os corpos violentados no passado, para o sofrimento vivido por milhões de pessoas durante o regime nazista na Europa (Tiburi, 2001). O dever negativo é um instrumento de denúncia acerca de como a vida em sociedade não deve ser.

Palavras-chave: Imperativo econômico. Imperativo categórico. Dever negativo.

Referências

ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ADORNO, T. W. *Teoria da semiformação*. Trad. Newton Ramos-de-Oliveira; Bruno Pucci e Cláudia Barcelos de Moura Abreu. In: PUCCI, Bruno; ZUIN, Antônio A. S.; LASTÓRIA, Luiz A. C. Nabuco (orgs.). *Teoria crítica e inconformismo – novas perspectivas de pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

ADORNO, T. W.; HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Trad. Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

KANT, I. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Discurso Editorial, 2009.

TIBURI, M. Adorno e a impossibilidade da ética. In: LASTÓRIA, Luiz A. C. N.; COSTA, B. C. G. da; PUCCI, B. (Orgs.). *Teoria crítica, ética e educação*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.